**Анализ методической работы за 2021 - 2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив начал работу над единой методической темой ««Инновационные технологии – как средства достижения высокого уровня профессиональной компетенции специалистов».

Методическая работа – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства.

Исходя из всего вышесказанного и придерживаясь методической темы колледжа 2021-2022 года «Инновационные подходы в обучении» была проведена следующая работа: В Павлодарском гуманитарно-педагогическом колледже всего 17 преподавателей, в том числе штатных –15 человек. Количество преподавателей, имеющих ученые звания и степени – 1 чел.: Смагулова Г.М., Досымханов А.А. окончил магистратуру в этом учебном году имеет академическую степень магистра педагогических наук., Акимниязова С.Ш. и Боднарчук Т.А. продолжают обучение. Все три молодых преподавателя имеют квалификационную категорию педагог – модератор.

За отчетный период выбыло 2 педагогических работника. 1- по завершению вычитки за год., 1- в декретный отпуск.

В течение учебного года было проведено пять заседаний методического совета, где рассматривались различные вопросы, связанные с проблемами в преподавании, новинками методической работы, качеством проводимых уроков, аттестации преподавателей и т.д. (протоколы и материалы собраны в методическом кабинете). В колледже используются и другие формы повышения профессионального мастерства: участие в работе методического совета, тематических семинаров, республиканских, областных, городских, научно-практических конференциях. Большая работа в колледже ведется по повышению педагогического мастерства. С целью совершенствования педагогического мастерства было организовано взаимопосещение уроков, их в этом учебном году - 65\_ Проведение открытых уроков и мероприятий. В колледже за учебный год проведено \_\_12\_\_ открытых уроков,

6\_ внеклассных открытых мероприятий. Так же открытые уроки проводили Досымханов А.А., Боднарчук Т.А., Акимниязова С.Ш., Мухамедеева Р.Г., Байдель Е.А. в рамках методических дней. Проводились мероприятия областных уровней. Так, на базе колледжа прошел внутриколледжный конкурс «Абилимпикс» (апрель,2021г).

В колледже стало традицией проведение недель специальностей. В этом учебном году прошли недели в декабре месяце 2021 года общественных, общеобразовательных, педагогиги и психологии и языковых дисциплин и НВи ТП. Материалы собраны и оформлены в специальных папках. Вся работа строится в тесном сотрудничестве с библиотекой. Совместно проводятся декады, выставки, мероприятия.

**Кадры. Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

Оценка деятельности преподавателей осуществляется через плановую аттестацию (1 раз в пять лет) в соответствии с графиком аттестации и рейтинговую систему оценки деятельности. В колледже сформированы необходимые документы для организации и проведения аттестационной процедуры: приказ о проведении аттестации инженерно-педагогических работников, приказ об организации работы экспертного совета, заявления аттестуемых педагогов, план мероприятий по проведению аттестации преподавателей, перспективный план повышения квалификации инженерно - педагогических работников и аттестации, удостоверения о присвоении или подтверждении квалификационной категории, журнал регистрации изготовления и выдачи удостоверений.

В 2021-2022 учебном году повысили свою квалификационную категорию 5 преподавателей (1) на педагог – исследователя, (1) на педагог – модератора, но не прошли НКТ. И в связи с достижением пенсионного возраста 3 преподавателя ( Рубцов А.Г., Титова Г.А., Тимофеева Л.И.) подали заявления на квалификационную категорию педагог.

**Курсовая подготовка**

Система повышения квалификации ИПР колледжа реализуется через курсы, обучающие семинары, и в рамках международных программ, в которых участвует колледж.

Совершенствование педагогического мастерства преподавателей осуществляется через курсовую переподготовку.

В колледже проводится постоянная планомерная работа по организации обучения и повышения квалификации ИПР и сотрудников, создаются условия для получения второго высшего образования, обучения в магистратуре и прохождения стажировки.

В 2021-2022 учебном году Прошли курсы повышения квалификации – 11 преподавателей дистанционно в период с 20 октября 2021 года АО «Национальный центр» повышения квалификации « Орлеу» в кол-ве 36 час по теме «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту/Развитие цифровых компетенций педагогов и 1- преподаватель Боднарчук Т.А. прошла курсы повышения квалификации АО «Национальный центр» повышения квалификации « Орлеу» очно в кол- ве 80 час в период с 01.11- 12.11.2021 по теме « Математика в рамках обновления содержания среднего образования преподавателей колледжей. И среди студентов студентка группы 2ПД Шахторина М. в центре «Ана тілі» отдел развития культуры и языков Павлодарской области участвовав на 3- месячном семинаре по обучению казахскому языку для некоренных национальностей и повысила свою квалификацию. Так же студент группы 2 ПД Скрипник Юрий участвовал в проекте «Tandem» 40 академических часов Германия- Казахстан.

**Научно – исследовательская деятельность**

Одним из направлений деятельности преподавателя является умение вовлечь  студентов  в  участие в конкурсах и олимпиадах, в которых студенты имеют возможность продемонстрировать свои навыки, умения, общие и профессиональные компетенции, которыми они овладели в лучшей степени, чем все остальные студенты.

Студенты под руководством преподавателей активно принимают участие в международных, республиканских, всероссийских, межрегиональных, областных конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.

Преподаватели выступают на научных конференциях и готовят студентов. Акимниязова С.Ш. приняла участие на III международной научно-практической конференции с темой доклада «Болашақ мұғалімнің коммуникативтік дағдылар құзыреттілік көрінісі ретінде». Преподаватель Байдель Е.А. участвовала на международной научно-практической конференции «Тіл- бостандыққа апаратын жол». Преподаватель Байдель Е.А. опубликовала в республиканском журнале «Жарқын болашақ» статью «Развитие личности студента в процессе обучения». Студентка группы 3ПД Тимохина Е. участвовала на международной научно-практической конференции «Тіл- бостандыққа апаратын жол» посвященному 30 летию Независимости Казахстана. Студентка группы 2Б ДВО Байжапарова М. участвовала на VI областной олимпиаде по полиязычию.

Немаловажное значение в научно-методической деятельности имеет и самостоятельное  личное участие преподавателей в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

|  |  |
| --- | --- |
| **Достижения**  **2021-2022 учебного года (*областные, межрегиональные и междунардные*)** | - Преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, методические рекомендации/пособия, одобренные учебно-методическим советом колледжа-12 шт.МО области-6 шт.;  - 3 педагога преподаватели колледжа прошли стажировку в следующих организациях ТОО «Art IT Company» и «Аделан-Трейд»;  - 3 педагога стали призерами областного конкурса профессионального мастерства «Опыты. Идеи. Инновации»- 2,3 места;  - 1 педагог участница международной научно – практической конференции «Ахметовские чтения»;  - 1 педагог стала призером 1- место международной научно-практической конференции «Тіл- бостандыққа апаратын жол» посвященному 30- летию Независимости Казахстана  - 2 студента стали призерами международной научно-практической конференции на английском языке «The development of creative potential of the individual and society» -2,3 места;  - 1 студент победительница областных, республиканских Чемпионатов по стрельбе из лука  - Обладатели диплома за 2 место «В онлайн игре Квест» и скидки на оплату 30% за обучение 1 семестра 1го года обучения при поступлении в TOU – 2 чел;  - Студентка колледжа принимала участие в Международной Конференции для переводчиков «Контакт» в Санкт-Петербурге.  - 1 студент обладательница диплома за 2 место городского конкурса «Тіл- парасат»  - 1 студент номинант диплома городского конкурса «Тіл- парасат»  - 1 студент стала призером 1место международного конкурса- фестиваль хореографического творчества  - 1 студент лауреат диплома 2- место городского конкурса «Мақсұтым- тіл ұстартып, өнер шашпақ» атты Абай оқулары  - Алғыс хат за подготовку студентов на республиканскую предметную олимпиаду от Торайгыров университет  - 1 студент приняла участие во II Международном открытом конкурсе письменного перевода университета «Синергия» |

**Издательская деятельность**

К внутренним публикациям относятся учебно-методические пособия, методические указания, сборники, рабочие тетради, изданные на уровне колледжа. Все учебные дисциплины и модули обеспечены УМК. Обеспечение УМК является приоритетной задачей на всех специальностях.

Направлением издательской деятельности являются внешние публикации научных статей и методических изданий. В публикации статей и методических изданий приняли участие преподаватели:

Акимниязова С.Ш. приняла участие на III международной научно-практической конференции с темой доклада «Болашақ мұғалімнің коммуникативтік дағдылар құзыреттілік көрінісі ретінде». Преподаватель Байдель Е.А. участвовала на международной научно-практической конференции «Тіл- бостандыққа апаратын жол». Преподаватель Байдель Е.А. опубликовала в республиканском журнале «Жарқын болашақ» статью «Развитие личности студента в процессе обучения».

**Обобщение педагогического опыта**

Преподаватели колледжа владеют педагогическими технологиями, добиваются высоких результатов в обучении.

* Консультации для своих коллег, выступления на внутриколледжных семинарах, проведённых в рамках Фестиваля педагогических идей, предметных недель цикловых комиссий, научно-практические конференции преподавателей и студентов позволяют поделиться своими находками и помочь другим найти наиболее оптимальные варианты организации педагогической деятельности. На августовской конференции обобщила свой опыт преподаватель иностранного языка Байдель Е.А. (август, 2021 года), филиал АО НЦПК «Орлеу» ИПК ПР по Павлодарской области на дискуссионной площадке выступили с докладом преподаватель иностранного языка Байдель Е.А. на тему «Педагогические инновации: ресурс развития современной системы образования» и Махамбетова А.А. преподаватель педагогики и психологии «Ерекше білімді қажет ететін тұлғаларды колледж жағдайында әлеуметтендіру».

**Наставничество**

Проводятся мероприятия по оказанию методической помощи молодым преподавателям путем организации наставничества В 2021 – 2022 учебном году прибыли 2 преподавателя ( Акимниязова С.Ш. и Боднарчук Т.А.).

**План методической работы**

**на 2022-2023 учебный год**

**Тема на 3 года:**

«Инновационные технологии – как средства достижения высокого уровня профессиональной компетенции специалистов».

**Стратегическая цель:**

Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных инновационных технологий.

**Цели:**

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

2. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.

3. Организация методической работы колледжа в системе интеграции современных инновационных технологий.

4. Организация исследовательской работы преподавателей и студентов по приоритетным направлениям.

5.Стимулирование инновационной деятельности преподавателей колледжа в условиях реализации Государственного стандарта.

**Задачи:**

1.Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;

2. Привести в систему работу со студентами, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

4.Пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам в работе.

План работы методической службы на 2022-2023 учебный год

Тема: Современные инновационные технологии как фактор формирования образовательного пространства колледжа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Цель | Задачи | Научно-методический семинар | Ожидаемый результат |
| Современные инновационные технологии как фактор формирования образовательного пространства колледжа | Изучение уровня владения педагогами современными инновационными технологиями | 1.Совершенствовать педагогическое и методическое мастерство педагогов.  2.Выявить опыт педагогов, заслуживающих обобщения и распространения.  3.Сформулировать рекомендации для коррекции деятельности педагога. | 1.Учебное занятие в рамках инновационной деятельности.  2.Калейдоскоп профессионализма педагога.  3. Визитная карточка педагога. | Реальная оценка способностей и возможностей использования инновационных технологий. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Индикаторы/Конечный результат** | **Ответственные** |
| **1. Организационные вопросы** | | | |
| 1.Продолжить работу по сбору и оформлению материалов, методических разработок, докладов, открытых уроков. | В течение года | Творческие материалы: методички, планы открытых уроков | Методист, председатели ЦК |
| 2. Продолжить работу по оформлению и накоплению результатов индивидуальной работы преподавателей по теме самообразования. | В течение года | Портфолио преподавателей | Методист, председатели ЦК |
| **2. Работа по повышению квалификации преподавателей** | | | |
| 1.Работа методическими рекомендациями в помощь преподавателю:  - по разработке рабочих программ;  - по разработке тем дипломных и курсовых проектов;  - по проведению открытых уроков;  -изучению положительного опыта преподавателей | В течение года | Методические  рекомендации | Методист, председатели ЦМК |
| 2.Работа с Е-портфолио | Ежемесячно | Заполненные позиции Е-портфолио | Методист, председатели ЦК, преподаватели |
| 3.Использования новых технологий в учебном и воспитательном процессах | В течение года | Использование на уроках новых технологий | Методист, председатели ЦК, преподаватели |
| 4.Проведение открытых уроков, привлечение молодых преподавателей к проведению и обсуждению открытых уроков и внеклассных мероприятий. | По отдельному плану | Методические разработки открытых уроков, анализ уроков | методист Председатели ЦК |
| 5. Методические семинары | Декабрь,февраль, апрель | Протоколы семинаров, материалы, методические разработки | методист, преподаватели,психологи предметники |
| **3. Пропаганда передового педагогического опыта** | | | |
| 1.Творческие отчеты цикловых комиссии. | Май | Печатная продукция, отчеты ЦК | Методист, председатели ЦК |
| 2.Открытые уроки преподавателей (согласно плана проведения открытых уроков) | Апрель | Методические разработки уроков, методические разработки фестиваля | Методист, председатели ЦК,преподаватели |
| 3.Аттестация преподавателей. | Календарный год | Материалы аттестации | Методист, зам. руководителя по УР |
| 4.Обобщение опыта преподавателей | В течение года | Описание опыта, творческие отчеты | Методист,председатель ЦК |
| 5.Участие ИПР в работе дискуссионных площадок в качестве докладчика | В течение года | Выступление в областных,республиканских  МО, буклеты, мастер-классы | Преподаватели |
| **4. Научно - методическая и исследовательская деятельность преподавателей и студентов** | | | |
| 1.Создание научного общества студентов  «НОУ» | Сентябрь-октябрь | участия студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня | Методист, председатели ЦК, преподаватели |

**Методическая служба в колледже**

Координационный орган - Методический совет

**План работы методического совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Рассмотрение планов работы методического совета, цикловых комиссий.  Анализ обеспеченности учебно-программной документацией. | август  сентябрь | Члены методического совета |
| 2. | Организация работы цикловых комиссий:  - комиссии языковых дисциплин, физвоспитания и технологии;  - комиссии общественных, общеобразовательных дисциплин, педагогики и психологии;  - классных руководителей. | сентябрь | Руководители цикловых комиссий |
| 3. | Инструктивно-методические совещания. | по плану | Зам. руководителя |
| 4. | Диагностика педагогического труда преподавателей. | в течение года | Методист  Руководители ЦК |
| 5. | Организация наставничества школа профессионального становления. | по плану  в течение года | Методист |
| 6. | Организация работы по повышению педагогического мастерства преподавателей.  1. Организация работы преподавателей по индивидуальным темам, самообразования.  2. Посещение семинаров.  3. Курсовая подготовка преподавателей. | в течение года |  |
| 7. | Индивидуальное собеседование с преподавателями. | в течение года | Администрация |
| 8. | Обобщение опыта преподавателей. | 2 полугодие | Члены метод. Совета |
| 9. | Организация работы семинара. | в течение года | Зам. директора  Методист |
| 10. | Проведение административных контрольных работ. | по плану | Зам. руководителя |
| 11. | Изучение степени овладения преподавателями современных технологий, педагогической культурой. | в течение года | Методист |
| 12. | Заседание методического совета. | по плану | Председатель совета |
| 13. | Организация системной методической помощи по осуществлению текущего, рубежного, итогового контроля качества образования. Экспертиза материалов. | в течение года | Члены методического совета |
| 14. | Подготовка материалов к педагогическим советам. | в течение года | Члены методического совета |
| 15. | Рассмотрение на заседаниях методического совета, ЦК в качестве информации, основных вопросов в области образования. | в течение года | Члены методического совета |

**План заседаний методического совета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Индикаторы / конечный результат** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Итоги работы колледжа в 2020-2021 учебном году и задачи по повышению эффективности качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом 2021-2022учебном году. | сентябрь | Тезисы к выступлению | Зам. руководителя по УР |
| 2. Обсуждение и рассмотрение рабочих учебных планов и программ; планов ЦК. | Принятые решения | Зам. руководителя |
| 3.Рассмотрение и изучение Правил аттестации педагогических работников | Информация | Руководитель |
| 4. Рассмотрение плана по повышению квалификации. | План повышения квалификации | Методист |
| Утверждение плана проведения предметных недель. | План проведения предметной недели | Методист |
| 2. | 1. Информация о выполнении решения методического совета №1 | ноябрь | Информация | Методист |
| 2. Обсуждение плана подготовки проведения педсовета. | Информация | Зам.руководителя |
| 3. Итоги результатов входного теста по языковым дисциплинам. Реализация закона «О языках в РК» | Информация | Председатель ЦК |
| 4. Самоанализы преподавателей, претендующих на подтверждение и получение категории. | Пакет документов | Аттестуемые преподаватели |
| 3. | 1. Информация о выполнении решения методического совета №2 | январь | Информация | Методист |
| 2. Подготовка к педсовету по итогам I семестра. |  | Проект выступления на педсовете. | Зам. руководителя по УР |
| 3. Анализ качества преподавания специальных и общеобразовательных дисциплин. | Аналитическая справка | Председатели ЦК |
| 4. | 1. Информация о выполнении решения методического совета №3 | март | Информация | Методист |
| 2. Подготовка к педсовету. |  | Информация | Зам.руководителя |
| 3. Мониторинг эффективности воспитательной системы колледжа | Доклад | Зам. руководителя по ВР |
| 4.Итоги успеваемости выпускных групп. | Информационная справка | Зам. руководителя по УР |
| 5. | 1. Информация о выполнении решения методического совета №4 | июнь | Методист | Информация |
| 2. Подготовка к педсовету. |  | Аналитическая справка | Зам. руководителя по УР |
| 3. Результативность организации качества методической работы. | Отчет – анализ | Методист |
| 4. Отчеты ЦК за 2021-2022 учебный год. | Отчеты ЦК | Председатели ЦК |
| 5. Итоги окончания стажировки молодых педагогов. | Информационная справка | Методист |
| 6.Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год. | Информация | Руководитель |

**Наставничество (**Для молодых преподавателей имеющих педагогический стаж менее 3 лет)

**План заседания школы профессионального становления, для преподавателей, работающих 1-й год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Индикаторы/Конечный результат** | **Ответственные** |
| 1. | **Занятие №1**  1. Требование к оформлению журналов. | Сентябрь | Беседа | Методист |
| 2. Требование к составлению рабочих программ. |
| 3. Требование к оформлению КТП. |
| 4. Поурочное планирование. |
| 5. УМКД |
| 6. Анкетирование молодого педагога. |
| 2. | **Занятие № 2**  1. Моделирование учебного занятия. | Октябрь | Лекции | Методист |
| 2. Алгоритм подготовки преподавателя к уроку, цель занятия, структура занятия. |
| 3. Анализ, самоанализ урока. |
| 3. | **Занятие №3**  1. Требование к современному учебному занятию. | Ноябрь | Семинарское занятие | Методист |
| 2. Контроль за качеством знаний, умений и навыков. |
| 3. Обмен опытом по организации контроля на учебном занятии. |
| 4. | **Занятие № 4**  1. Круглый стол  «Мое профессиональное становление» | Декабрь | Анализ собственной деятельности | Методист наставники |
| 5. | **Занятие № 5**  1. Образовательная технология и использование их в учебно-воспитательном процессе. | Февраль | Лекция, решение педагогических задач | Методист |
| 2. Анализ посещенных уроков. | В течение года | листы взаимопосещения | Методист наставники |
| 3. Причина возникновения конфликтов в группе и пути их устранения. | Апрель | Доклад | Преподаватели педагогики |
| 6. | **Занятие № 6**  1.Развитие самостоятельности обучения;  модульное обучение; проблемное обучение | Март | Лекция | Преподаватели языковых дисциплин |
| 7. | **Занятие № 7**  1.Творческая деятельность учащихся на уроке: формы; методы; перспективы. | Апрель | Лекция | Методист |
| 8. | **Занятие № 8**  1.Круглый стол молодых педагогов с наставниками и администрацией колледжа по утверждению итогов работы школы профессионального становления. | Май | Дискуссия  Анкетирование | Методист наставники |
| 2. Анализ открытых уроков. |
| 3. Анкетирование молодых педагогов. |

**План**

**заседания школы профессионального становления,**

**для преподавателей, работающих 2-ой год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Индикаторы/конечный результат** | **Ответственные** |
| 1. | **Занятие № 1**  1.Изучение нормативно-правовой базы. | Сентябрь | Беседа | Методист |
| 2. Формирование портфолио молодого преподавателя. |
| 3. Анкета для молодого педагога. |
| 2. | **Занятие № 2**  1. Деятельность преподавателя на уроке: цели, задачи, содержание, специфика, результат. | Октябрь | Лекция | Методист |
| 3. | **Занятие № 3**  1. Психологические условия преодоления трудностей в педагогическом обучении. | Ноябрь | Тренинг | Преподаватели педагогики и психологии |
| 2. Сущность содержательно - оценочной основы обучения. |  | Лекция | Методист |
| 3. Анализ посещенных уроков. |  |  | Наставники |
| 4. | **Занятие № 4**  1. Круглый стол с наставниками «Мое профессиональное становление». | Декабрь | Анализ собственной деятельности | Методист  Стажеры  Наставники |
| 5. | **Занятие № 5**  1. Тесты и рекомендации по их составлению. | Февраль | Семинар-практикум | Председатели ЦК  Методист |
| 2. Требования к составлению тестов. | Март | Семинар-практикум | Преподаватели информатики |
| 3. Этапы создания теста. | Апрель | Беседа | Председатели ЦК |
| 4. Виды тестов. | Май | Беседа | Методист |
| 6. | **Занятие № 6**  1.Творческая деятельность учащихся на уроке: формы; методы; перспективы | Март | Лекция | Методист |
| 7. | **Занятие № 7**  1. Стресс и дистресс: как научиться управлять своими эмоциями. | Апрель | Психологический тренинг | Преподаватель психологии |
| 2. Виды анализа урока |  | Лекция | Методист |
| 8. | **Занятие № 8**  1. Подведение итогов работы школы профессионального становления. | Май | Дискуссия  Беседа | Методист  Наставники |
| 2. Составление характеристики на молодого педагога. | Май | Характеристика | Методист  Наставники |
| 3. Анализ открытых уроков. | Май | Дискуссия  Беседа | Методист  Наставники |
| 4. Анкета для молодого педагога. | Май | Анкета | Методист  Наставники |

**План**

**заседания школы профессионального становления,**

**для преподавателей, работающих 3-й год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Индикаторы/Конечный результат** | **Ответственные** |
| 1. | **Занятие №1**  1.Основные положения. Концепция развития образования в РК до 2025 года. | Сентябрь | Лекция | Методист |
| 2. Изучение нормативно-правовой базы. |
| 3. Анкета молодого педагога. |
| 2. | **Занятие № 2**  1. Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников. | Октябрь | Лекция | Методист |
| 3. | **Занятие №3**  1. Развитие и коррекция коммуникативной и конфликтной компетентности педагога. | Ноябрь | Лекция  Беседа | Методист  Наставники |
| 2. Анализ посещенных уроков. |
| 4. | **Занятие № 4**  1. Методический ринг (дискуссия на проблемную ситуацию). | Декабрь | Дискуссия | Методист  Наставники |
| 5. | **Занятие № 5**  1. Игровой подход в обучении. | Февраль | Лекция | Методист |
| 2.Игровые формы обучения:  индивидуально-групповые формы работы; взаимообучение; конференция;  КВН |
| 6. | **Занятие № 6**  1.Система и методы проверки знаний | Март | Лекция | Методист |
| 2.Методы организации самостоятельной работы учащихся на уроках. |
| 7. | **Занятие № 7**  1. Современные образовательные технологии и методики. | Апрель | Лекция | Методист  Преподаватели информатики |
|  | 2. Компьютерные технологии. |
|  | 3. Развивающее и саморазвивающее обучение. |
| 8. | **Занятие № 8**  1. Подведение итогов совместной работы наставников и стажеров. | Май | Анализ собственной деятельности | Методист  Наставники |
| 2. Педагогический дебют. |
| 3. Методическая выставка. |
| 4. Анкета для молодого педагога. |

**План мероприятий по обобщению и**

**распространению опыта преподавателей**

**на 2021-2022 учебный год**

Цель: Повышение педагогического и профессионального уровня педагогических кадров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок исполнения | Индикаторы/ конечный результат | Ответственные |
| 1 | Аттестация преподавателей | По плану | Повышение квалификации педагогических кадров | Методист |
| 2 | Систематизация и обобщение материалов, творчески работающих преподавателей | В течение года | Решение о распространении опыта педагогов | Методист, председатели ЦК |
| 3 | Оформление результатов исследования ( доклад, статья в журнал, наглядный материал) | В течение года | Обобщение и пропоганда педагогического опыта | Методист |
| 4 | Распространение и внедрение инновационных наработок в образовательный процесс | В течение года | Тезисы, выступлений, конспекты, доклады | Методист |
| 5 | Мастер – классы, открытые уроки | По плану | Использование опыта педагогов | Преподаватели |
| 6 | Предметные недели | По плану | Внедрение новшеств в образовательный процесс | Методист, председатели ЦК |