Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Павлодар гуманитарлық педагогикалық колледжі

Павлодарский гуманитарно-педагогический колледж

 **БЕКІТЕМІН**

УТВЕРЖДАЮ

 -

 Директордың ОІ жөніндегі

 орынбасары

 Зам. директора по УР

 Л.И. Тимофеева

**Методические указания**

**по выполнению**

**контрольной работы**

**по логике**

**Логика пәнінен**

**бақылау жұмысын жасау**

**әдістемелік нұсқауы**

Циклдік мәжілісінде қаралған, хаттама № 1 2013 ж.ь «12» 09

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии, протокол №\_1 от «12» 09 2013 года.

Комиссия төрайымы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Председатель комиссии

1. **Основные цели и задачи контрольной работы**

 Контрольная работа является важным этапом по проверке готовновсти студентов к самостоятельному решению учебно-воспитательных задач.

 В ходе выполнения контрольной работы достигаются следующие цели профессионального становления:

* Закрепление и рачширение теоретических и практических знаний будущих

специалистов, углубление умений использовать эти знания будущих специалистов, углубление умений использовать эти знания для решения конкретных задач;

* Развитие навыков по применению практических умений для решения поставленных

задач;

* Развитие навыков по применению практических умений для решения поставленных

задач;

* Совершенствование умений самостоятельной работы и ведения поиска информации

при решении разрабатываемых в контрольной работе проблем и вопросов, а также в процессе формирования практических выводов на основе анализа литературных источников, передового, педагогического и личного опыта;

* Закрепление у студентов навыков самостоятельного выбора и оценки

эффективности различных методов, обоснования выводов и рекомендаций, которые могут быть использованы в дальнейшей практической деятельности будущих учителей.

Контрольная работа должна быть комплексной и включать в себя разделы с раскрытием

методических, дидактических и практических вопросов, находящихся в органической связи.

1. **Выбор темы контрольной работы**

**и ее структура**

 Тематика контрольных работ представляется в соответствии с программой подготовки конкретной профессии.

 Особенно важно, когда тематика выбирается студентов – заочником и служит для обобщения имеющегося у него практического опыта.

 В своем большинстве тематика контрольных работ должна отвечать следующим требованиям:

 - соответствовать программе курса конкретной дисциплины и по желанию студентов;

 - носить прикладной характер и предполагать реальную возможность практического применения в учреждении образования;

 - содержать выраженный творческий характер автора в разработку темы.

 После согласования тематики и объема, сроков прохождения чернового варианта и сдачи готовой работы, времени ее защиты, какое-либо изменение темы может быть допущено лишь в исключительном случае. Оценка за выполнение контрольной работы заносится в выписку к диплому при его выдаче после завершения обучения в колледже.

**Вариантность выбора**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер темы** | **Заглавная буква фамилии учащегося** |
| **1, 15, 29, 31** | **А** | **П** |
| **2, 16, 21, 32** | **Б** | **Р** |
| **3, 10, 17, 33** | **В** | **С** |
| **4, 11, 18, 34** | **Г** | **Т** |
| **5, 12 19, 35** | **Д** | **У** |
| **6, 13 20, 36** | **Е** | **Ф** |
| **7,14,21, 37** | **Ё** | **Х** |
| **8,15, 22, 38** | **Ж** | **Ц** |
| **9,16,23, 39** | **З** | **Ч** |
| **10, 17, 24, 40** | **И** | **Ш** |
| **11, 18, 25, 2** | **К** | **Щ** |
| **12, 19, 26, 4** | **Л** | **Ы** |
| **13, 20, 27, 6** | **М** | **Э** |
| **14, 22, 28, 8** | **Н** | **Ю** |
| **15, 25,30, 10** | **О** | **Я** |

**ВОПРОСЫ**

1. Мышление как предмет изучения логики.
2. Понятие о логической форме и логическом законе.
3. Материалистическая диалектика – методологическая основа логики. Теоретическое и практическое значение логики.
4. Логика и язык.
5. Законы логики и их материалистическое понимание.
6. Использование формально-логических законов в обучении.
7. Общая характеристика суждения.
8. Простое суждение.
9. Сложное суждение и его виды.
10. Выражение логических связок в естественном языке.
11. Отношения между суждениями по истинности.
12. Деление суждений по модальности.
13. Общее понятие об умозаключении.
14. Дедукция и индукция в учебном процессе
15. Правила доказательного рассуждения.
16. Понятие опровержения.
17. Логические ошибки, встречающиеся в доказательстве и опровержении
18. Структура диалога.
19. Вопросно-ответный комплекс.
20. Аргументация.
21. Требования к ведению диалога.
22. Логическая структура вопроса.
23. Гипотеза как форма развития знаний.
24. Построение гипотезы и этапы ее развития.
25. Способы подтверждения гипотез.
26. Опровержение гипотез.
27. Многозначные и конструктивные логики.
28. Понятие как форма мышления.
29. Содержание и объем понятия.
30. Виды понятий. Отношения между понятиями.
31. Ограничение и обобщение понятий.
32. Простые и сложные высказывания.
33. Отношения между логическими формами высказываний.
34. Законы логики высказываний.
35. Выводы в логике высказываний.
36. Сложные и сложносокращенные силлогизмы (полисиллогизм, сориты, эпихейрема).
37. Непрямые (косвенные) выводы.
38. Понятие имени.
39. Логические операции между именами.
40. Многозначные и конструктивные логики.

**Основная литература**

1. Берков В.Ф. Логика. Изд. 3. 2008
2. Гжегорчик А. Популярная логика. М., 2009
3. Зегет В. Элементарная логика. М., 2009
4. Ивин В.В. Искусство правильно мыслить.М., 2010
5. Ивин А.А. Логика. М., 2009
6. Никольская И.Л. Математическая логика. М., 2011
7. Мельников В.Н. Логические задачи. М., 2009
8. Никифоров А.Л. Книга по логике. М., 2009
9. Рузавин Г.И. Голика и аргументация. М., 2009
10. Логические задачи. Киев-Одесса, 2009

**Дополнительная литература**

1. Арног А. Искусство мыслить. М., 2008
2. Жоль К.К. Логика в лицах и символах. М., 2009
3. Логика и компьютер. М., 2009
4. Горский Д.П. Словарь по логике. М., 2008
5. Никольская И.Л. Математическая логика. М., 2010